

# Kapitola 1 *Das kann ich schon!* Lekce 5

## Hodina 1 (9.)

### Téma hodiny:

- pozdravy při přivítání a rozloučení,
- představování,
- školní pomůcky a hračky,
- země,
- nálady, pocity.

### Komunikační cíle:

- přivítáme se a rozloučíme se,
- ptáme se na jméno, představujeme se,
- ptáme se na náladu,
- pojmenováváme vybrané školní pomůcky a hračky,
- ptáme se, odkud kdo pochází nebo informujeme, z jaké země pocházíme,
- odpovídáme na otázky, jak se cítíme.

### Slovní zásoba:

Slovíčka z 1. kapitoly.

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

### Uvedení hodiny

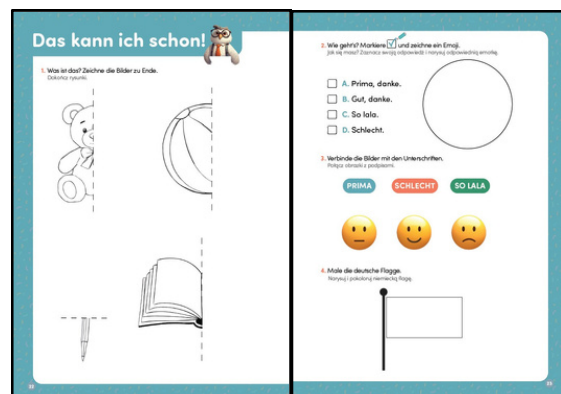
Lekci lze začít zapíváním písničky *Guten Morgen!* Pak učitel s žáky zopakuje fráze z předchozích lekcí.

1. Kettenübung: První žák se představí a položí libovolnou otázku sousedovi. Vybraný žák odpoví a položí otázku dalšímu spolužákovi, dokud se otázky nevrátí zpátky učiteli.

2. Hra s obrázkovými kartičkami. Učitel rozloží na lavici několik obrázků z první kapitoly. Naproti lavice se žáci postaví do dvou řad. První žáci dostanou plácačky na mouchy. Učitel řekne slovo, například ‚mein Buch‘, a žáci s plácačkami přijdou ke stolku a najdou správný obrázek. Bod získá ten tým, jehož zástupce jako první překryje plácačkou správný obrázek.

3. Žáci vypracovávají cvičení 1 na straně 22 z pracovního sešitu, které spočívá v dokreslení části obrázku. Toto cvičení má za cíl procvičit jemnou motoriku, koordinaci zrakovo-pohybovou a rozvíjet prostorovou představivost.

4. Žáci v pracovním sešitě vypracovávají cvičení 2 a 3, která upevňují slovní zásobu související s náladou, a cvičení 4, při kterém si připomínají barvy německé vlajky.



5. Žáci v pracovním sešitě vypracovávají cvičení 1 na stranách 24–25 (psaní podle šablony). Úkol má za cíl procvičit u žáků jemnou motoriku.



### Ukončení hodiny

Učitel se žáky opakuje slovní zásobu a fráze z první kapitoly. K tomu může využít interaktivní cvičení na Wordwallu. Učitel žáky pochválí a rozloučí se slovy: *Auf Wiedersehen!*